

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) (НИД)
по направлению/ научной специальности
38.06.01 Экономика/ Финансы**

1. Цели и задачи НИД

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций исследователя и преподавателя, необходимых для организации, планирования и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность направлена на проведение комплексной исследовательской работы, как самостоятельного построения, так и в процессе организации работы исследовательского коллектива, осуществляющего научные исследования в области финансовой науки и в междисциплинарных областях.

Научно-исследовательская деятельность предполагает формирование у комплекса фундаментальных теоретико-методологических знаний, практических умений и навыков в области финансовой науки и смежных областях, характеризующих:

- способность осуществления самостоятельных теоретических, методологических и практических научных исследований;
- способность организации научной работы исследовательского коллектива;
- способность построения, формирования доказательной базы и обоснования научных суждений и выводов по результатам исследовательской работы;
- способность осуществления научного поиска, анализа и объективной оценки научной информации;
- способность и готовность применения фундаментальных научных знаний в образовательной и исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской деятельности состоят в получении навыков решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые состоят в следующем:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

2. Место НИД в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в Блок 3 «Научные исследования» вариативной части ОПОП и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), научной специальности 5.2.4 - Финансы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится на протяжении всего периода обучения и последовательно осваивается в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестре.

Освоение компетенций при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук соотносено с процессом освоения аспирантами компетенций, определяемых дисциплинами базовой и вариативной части ОПОП: История и философия науки. Общие проблемы философии науки, История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений, Иностранный язык, Основы библиографии, Педагогика высшей школы, Методология науки и методы научных исследований, Банковская деятельность/ Кредитная система, Оценка и оценочная деятельность/ Бюджетная деятельность в Российской Федерации, Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления, Финансы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук логически, содержательно и методически взаимосвязана с освоением аспирантами компетенций, установленных при: прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика; прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов НИД

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов НИД, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансовой науки, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений в области финансовой науки, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>владеть: навыками генерирования новых идей на основе критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области финансовой науки, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: методологию и инструментарий проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области финансовой науки, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>уметь: применять полученные фундаментальные теоретико-методологические знания в области истории и философии науки при осуществлении научного исследования в области финансовой науки, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в области финансовой науки, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: общие принципы работы исследовательских коллективов, в том числе специфику международной практики по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>уметь: формировать научные выводы и обоснования по проблеме исследования для их представления в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>владеть: навыками решения научных и научно-образовательных задач для целей участия в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать: современные методы науки и технологии научной коммуникации, иностранные языки.</p> <p>уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>владеть: навыками методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию в области финансовой науки.</p>

<p>УК–5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: этические нормы и основы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности; специфику возникновения и становления науки в целом, в том числе финансовой науки и науки в системе образования. уметь: использовать научно-педагогические знания и этические нормы в профессиональной деятельности владеть: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: методы, инструменты и принципы организации и планирования задач собственного профессионального и личностного развития уметь: определять задачи и способы их решения для целей собственного профессионального и личностного развития владеть: навыками достижения цели и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать: методологию, методы и инструменты организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; уметь: ставить цель, определять задачи научных исследований с учетом специфики направления исследовательской работы, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>знать: порядок, принципы, способы организации научной работы исследовательского коллектива. уметь: планировать и организовывать научную работу исследовательского коллектива, осуществляющего финансовые исследования. владеть: навыками организации научно-исследовательской работы в сфере финансовой науки в составе исследовательского коллектива.</p>
<p>ПК–1 способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований</p>	<p>знать: методы и технологии идентификации проблем в области исследований финансовой направленности; основное содержание стратегических материалов и результатов позитивных исследований в предметной сфере финансовой науки. уметь: использовать и обобщать теоретические знания для идентификации проблем, поиска их решения. владеть: навыками идентификации проблем и поиска их решений в конкретных условиях финансовой деятельности, навыками обобщения стратегических материалов и результатов позитивных исследований</p>
<p>ПК-2 способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>	<p>знать: варианты принятых, в том числе дискуссионных научных решений в области финансовой науки в исследуемой предметной сфере финансовой науки. уметь: оценивать новизну, теоретическую и практическую значимость научных решений в исследуемой предметной сфере финансовой науки. владеть: навыками генерирования и критической оценки научных решений, разработки предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>

4. Общая трудоемкость НИД

Продолжительность НИД составляет 132 зачетных единицы (4752 часа) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

5. Образовательные технологии

В процессе НИД обучающиеся используют следующие технологии:

Научно-производственные технологии:

- исследование инновационных финансово-экономических технологий, применяемых в современной финансовой практике;
- исследование передовых технологий научных исследований в приоритетных областях финансов;
- использование современных технологий и методов научного познания в самостоятельном исследовании актуальных проблем в области финансов.

Научно-исследовательские технологии:

- технологии постановки научных проблем, выдвижения гипотезы научного исследования;
- технологии определения методологии и инструментария исследования;
- технологии современных способов сбора и обработки информации;
- технологии системного анализа финансовых явлений и процессов;
- технологии финансового анализа;
- технологии экономико-статистического анализа;
- технологии причинно-следственного анализа;
- технологии работы в среде Microsoft Office Excel, PowerPoint;
- технологии устной и письменной презентации научных результатов.

6. Контроль успеваемости

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИД является дифференцированный зачет, который проводится в форме представления результатов обучения посредством защиты отчета о выполнении научных исследований с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма промежуточной аттестации по итогам НИД - **дифференцированный зачет**.

Дифференцированный зачет проводится на основе текущего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период осуществления НИД, анализа отчетных документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой НИД, оценивая сформированность всех компетенций по НИД, используя ФОС по НИД.